

خطة دراسية لدرجة الماجستير

1.	الكلية	علوم التأهيل
2.	القسم	علوم السمع والنطق واضطراباتهما
3.	اسم الدرجة العلمية (بالعربية)	ماجستير في تقويم النطق واللغة
4.	اسم الدرجة العلمية (بالإنجليزية)	Master of Science in Speech- Language Pathology
5.	المسار	شامل

رقم الخطة	رقم التخصص	الدرجة	رقم القسم	رقم الكلية	السنة	رسالة/شامل
7	ماجستير	04	8	2020/2021	شامل	

أولاً : أحكام وشروط عامة:

1. تتفق الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.

2. التخصصات التي يمكن قبولها:

- - الأولوية الأولى: بكالوريوس في علوم السمع والنطق أو السمع أو النطق.
- بكالوريوس في العلوم الطبية أو الصحية أو علوم التأهيل.
- - الأولوية الثانية: بكالوريوس في اللغويات أو اللغات.
- بكالوريوس في العلوم التربوية أو النفسية.
- بكالوريوس في العلوم بفروعها.

ثانياً: شروط خاصة ::

1. يُسمح للطلبة من تخصصات أخرى الالتحاق ببرنامج الماجستير شريطة دراسة أو إحضار ما يثبت دراسة مواد التخصص التالية (أو ما يعادلها):- تشريح و فسيولوجيا السمع والنطق، مقدمة في اضطرابات النطق واللغة والسمع، الصوتيات السريرية.
2. أن يجتاز المتقدم مقابلة و فحصاً للسمع والنطق يجريه القسم.

ثالثاً: تتكون مواد هذه الخطة من (42) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية (33) ساعات معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804701	دراسات في اضطرابات الأصوات الكلامية	3	
1804702	دراسات في اضطرابات الطلاقة الكلامية	3	
1804703	دراسات في السمعيات	2	
1804704	دراسات في التأهيل السمعي	3	
1804750	دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال	3	1804705
1804751	الاضطرابات اللغوية العصبية	3	1804705

الخطة الدراسية للاعتماد
11 OCT 2020

خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

1814781	دراسات في صعوبات البلع	3
1804761	تطبيق عملي - نطق	2
1804705	دراسات في تطور اللغة عند الأطفال	3
1804780	دراسات في اضطرابات الصوت	3
1804706	وسائل التواصل المساعدة والبديلة	2
1804711	أساليب البحث ومنهجيته في علوم واضطرابات التواصل	3

ب - المواد الاختيارية: (9) ساعة معتمدة من المواد التالية:-

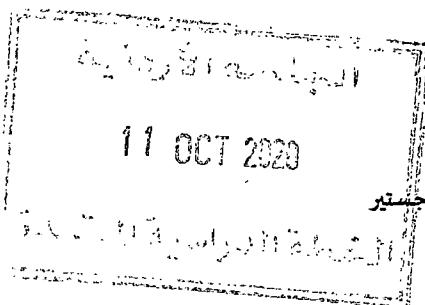
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804700	دراسات في الرنين والتشوهات الوجهية الفكية	3	
1804721	دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية	3	
1804707	تطبيق عملي متخصص في النطق و السمع	3	
1804752	صعوبات القراءة والكتابة	3	
1801712	الإحصاء الحيوي التطبيقي	3	
1804712	أسس إدارة عيادات النطق واللغة	3	
1804708	موضوع خاص في اضطرابات النطق واللغة	3	
0845734	تعديل السلوك في التربية الخاصة	3	
1804709	دراسة مستقلة	3	

ج. النجاح في الامتحان الشامل (1804798)

رابعاً :

أ - على الطالب من تخصص غير علوم السمع والنطق إنجاز 25 ساعة مشاهدة في القسم خلال الفصل الدراسي الأول من التحاقه بالبرنامج وذلك قبل بداية ساعات التدريب العملية.

ب - على الطالب إنهاء ما لا يقل عن 200 ساعة تدريب زمنية في عيادة السمع و النطق ومنها 100 ساعة في أي مؤسسات أخرى يعتمدها القسم. على ان يقدم الطالب ملفا يحتوي الساعات العملية المفصلة والمعتمدة من المشرف حسب تعليمات التدريب العملي المعتمدة في القسم.



خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

برنامج الماجستير في تقويم النطق واللغة/ شامل
الخطة الاسترشادية

الفصل الأول:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804705	دراسات في تطور اللغة عند الأطفال	3	-
1804703	دراسات في السمعيات	2	-
1804701	دراسات في اضطرابات الاصوات الكلامية	3	-
المجموع		8	

الفصل الثاني:

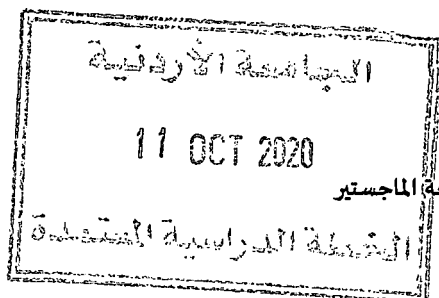
رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804702	دراسات في اضطرابات الطلاقة الكلامية	3	-
1804750	دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال	3	1804705
1804704	دراسات في التأهيل السمعي	3	-
	مادة اختيارية	3	-
المجموع		12	

الفصل الثالث:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804706	وسائل التواصل المساعدة والبدلية	2	-
1804751	الاضطرابات اللغوية العصبية	3	-
1804761	تطبيق عملي لخطق	2	-
	مادة اختيارية	3	-
المجموع		10	

الفصل الرابع:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	المتطلب السابق
1804781	دراسات في صعوبات البلع	3	-
1804780	دراسات في اضطرابات الصوت	3	-
1804711	أساليب البحث ومنهجيته في علوم واضطرابات التواصل	3	-
	مادة اختيارية	3	-
المجموع		12	



QF-AQAC-02.04.1.2

(1804700) دراسات في الرنين والتشوهات الوجهية الفكية (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على تزويد الطلبة بالمعلومات والمهارات اللازمة لإجراء الاختبارات المتعلقة بتشريح وعمل الصمام الطبقي البلعومي، وانتشاق الشفة وتشوهات الجمجمة ذات العلاقة. ويوظف هذا المساق المعلومات المتعلقة بالتشريح والفسولوجيا والتشخيص والفونولوجيا واللغة والسمع بهدف تقديم الخدمات التشخيصية والعلاجية للمريض. ويركز هذا المساق على تدريب الطلبة على تنفيذ التصوير المتحرك بالأشعة (التصوير الفلوري) للصمام الطبقي البلعومي والأجزاء المرتبطة بهدف تصميم المعينات مثل روافع الحلق وسدادات الكلام. كما ويركز على العلاقة بين أعضاء الفريق الذي يعتني بهذه الفئة من المرضى.

(1804705) دراسات في تطور اللغة عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بمراحل تطور اللغة الطبيعي عند الأطفال بجميع جوانبها (الفونولوجية والنحوية والدلالية والصرفية والبراغماتية) ويناقش الدراسات والنظريات المختلفة المرتبطة باكتساب اللغة. كما ويتدرب الطلبة في هذا المساق على كيفية جمع العينات اللغوية وتحليلها واستخراج النتائج منها.

(1804703) دراسات في السمعيات (2 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق الجوانب التشريحية الأساسية للجهاز السمعي واضطرابات السمع وتأثيراتها النفسية والاجتماعية والتحصيلية والأجهزة المستخدمة في فحص السمع وقياسه، وقراءة المخططات السمعية المختلفة وتفسيرها، وكذلك الاجهزة السمعية المساعدة بأنواعها وخصائص كل نوع، كما يهدف إلى التعرف على المستجدات البحثية في التخصص.

(1804701) دراسات في اضطرابات الأصوات الكلامية (3 ساعات معتمدة)

يقوم هذا المساق بدراسة مفصلة لاضطرابات الأصوات الكلامية لدى الأطفال حيث سيتم التركيز على التطور الطبيعي وغير الطبيعي للكلام بالإضافة إلى إجراءات التقييم والتشخيص، وطرق علاج اضطرابات النطق الصوتية واللفظية. كما سيتم تطوير مهارات جمع العينات الكلامية والنسخ الصوتي وتحليل العينات الكلامية وكتابة تقرير حالة.

(1804721) دراسات في الاضطرابات النطقية العصبية (3 ساعات معتمدة)

يركز المساق على تقديم معلومات موسعة حول الاضطرابات النطقية العصبية من حيث أسبابها كالكسكتات الدماغية وإصابات الدماغ والأمراض العصبية والشلل الدماغي وإجراءات التقييم والتشخيص، كما يعرض المساق الطرق المختلفة لعلاج اضطرابات النطق العصبية وبخاصة أبراكسيا الكلام التطورية وديسأثرثريا (عسر الكلام) لدى الأطفال والراشدين وتطبيقاتها.

(1804702) دراسات في اضطرابات الطلاقة الكلامية (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على النظريات المتخصصة والممارسات المبنية على أساس علمي ذات العلاقة بوصف وتشخيص وعلاج اضطرابات الطلاقة الكلامية لدى الأفراد ضمن الفئات العمرية المختلفة. وتتناول هذه المادة مواضيع مختلفة تشمل صفات وتطور اضطرابات الطلاقة الكلامية، إجراءات التقييم والعلاج، دور الأهل في العلاج، وأساليب التوعية والإرشاد الممكن إتباعها ضمن الخطة العلاجية لهذه الاضطرابات.

(1804706) وسائل التواصل المساعدة والبديلة (2 ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على فهم المعلومات ذات الصلة بمفاهيم التقنيات والاستراتيجيات في مجال الاتصالات المعززة والبديلة بما في ذلك استخدام الرموز، الاستراتيجيات، والتقنيات المختلفة. ويشمل استعراضاً لعملية التقييم والعلاج إلى جانب مجموعة من التطبيقات المعززة والبديلة للأشخاص غير القادرين على التواصل لفظياً.

(1804704) دراسات في التأهيل السمعي (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على التأهيل السمعي لدى الأطفال والبالغين الذين يعانون من فقدان السمع، وتأثير استخدام التقنيات الحديثة على طرق التدريب والعلاج. وعلى فلسفات وطرق تعلم اللغة والكلام عند الأطفال الذين يعانون من فقدان السمع، ويتضمن هذا جميع طرق التواصل (اللغة المحكية، لغة الإشارة، وقراءة الشفاه). كما وسيعرض المساق لاستخدامات المُعينات السمعية وزراعة القوقعة (وغيرها من أجهزة السمع المزروعة) والأجهزة السمعية المساعدة.

11 OCT 2020

خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

الخطة الدراسية للماجستير

(1804712) أسس إدارة عيادات النطق واللغة (3 ساعات معتمدة)
يركز هذا المساق على الأساليب والابستراتيجيات المتعلقة بتنظيم وإدارة العيادات التي تقدم خدمات معالجة اضطرابات النطق واللغة في المدارس والمستشفيات ومراكز التأهيل الحكومية والخاصة والإجراءات الخاصة باختيار المرضى والمكان المناسب وتقديم الاستشارات العائلية والتعاون مع المهن الطبية الأخرى.

(1804750) دراسات في اضطرابات اللغة عند الأطفال (3 ساعات معتمدة)
يركز هذا المساق على دراسة اضطرابات اللغة بجميع جوانبها (الفونولوجية والنحوية والدلالية والصرفية والبراغماتية) لدى الأطفال بأعمار مختلفة. ويركز المساق أيضا على الطرق المستخدمة في تقييم وعلاج اضطرابات اللغة لدى هؤلاء الأطفال والأساس النظري والتطبيقات العملية لهذه الطرق.

(1804751) الاضطرابات اللغوية العصبية (3 ساعات معتمدة)
يركز هذا المساق على دراسة الأجزاء الرئيسية للجهاز العصبي ووظائفه اللغوية وبخاصة فيما يتعلق بنقل الأوامر الحسية والحركية والعمليات الإدراكية. وكذلك دراسة الاضطرابات اللغوية (الحبسة الكلامية) التي قد تنجم عن الاضطرابات العصبية وبخاصة السكتة الدماغية وطرق تقييم وتشخيص ومعالجة الجوانب النطقية واللغوية الناجمة عن الاضطرابات العصبية.

(1804752) صعوبات القراءة والكتابة (3 ساعات معتمدة)
يركز هذا المساق على تعريف صعوبات القراءة وخصائصها والعلاقة بين اللغة والقراءة والكتابة وآلية استيعاب اللغة المنطوقة والمكتوبة، كما يهدف إلى دراسة اضطرابات القراءة والكتابة وأسبابها والإجراءات اللازمة لتقييمها وتشخيصها والطرق المستخدمة في علاجها. وسوف يتم تناول هذه الأمور بما يتناسب والدور المنوط بأخصائيي النطق واللغة والإجراءات التي يجب عليهم القيام بها للتعامل مع هذه الفئة من الأطفال.

(1804711) أساليب البحث ومنهجيته في علوم واضطرابات التواصل (3 ساعات معتمدة)
يقدم هذا المساق المعلومات والتنفيذ الفعلي لتخطيط مشروع البحث في علوم واضطرابات التواصل ومنهجيته وأصول تنفيذ. يقدم معلومات وتطبيقات حول منهجية البحث في اضطرابات النطق واللغة والسمعيات، وتشمل مواضيع هذا المساق تصميم البحث وصياغة الفرضيات وجمع البيانات وتحليلها وتوثيقها وأخلاقيات البحث العلمي. كما يتضمن المساق تطوير مقترحات بحثية بهدف تشجيع الطلبة لاستخدام مناهج سريرية مستندة على الممارسة القائمة على الأدلة البحثية.

(1801712) الإحصاء الحيوي التطبيقي (3 ساعات معتمدة)
تشتمل هذه المادة على تقديم المهارات النظرية والعملية المطلوبة لفهم وتطبيق الإجراءات الإحصائية الشائعة في مجال الأبحاث الصحية. حيث ستمكن هذه المادة الطلبة من التعرف على طرق إحصائية متقدمة في مجال العلوم الصحية بما في ذلك نموذج الانحدار وما شابه. وسيكون باستطاعة الطلبة أن يتدربوا على استخدام الخزم الإحصائية والبرمجيات للقيام بتحليلات إحصائية متقدمة.

(1804709) دراسة مُستقلة (3 ساعات معتمدة)
هذا المساق عبارة عن قراءة عميقة مُباشرة لموضوع مُعين في مجال علوم النطق واللغة والبلع. يهدف هذا المساق إلى أن يُمكن الطلبة من تطوير معرفتهم الحالية وخبرتهم المهنية والتعمق في دراسة موضوع من اختيارهم. سيُمكن هذا المساق الطلبة من فهم مواطن القوة والضعف في المجال الذي يختارونه. سيُحدّد الطلبة المجال المُفضّل لديهم وسيكون لديهم الخيار للعمل بشكل فردي أو من خلال مشاريع جماعية. يقع على عاتق الطالب التنسيق مع أحد أعضاء الهيئة التدريسية لتقديم الدعم اللازم أثناء عملية التعلم. يهدف المساق إلى الوصول إلى مخطوطة أولية لبحث سريري.

(1804761) تدريب عملي-نطق (2 ساعة معتمدة)
يركز هذا المساق على تزويد الطلبة بالمهارات العملية من خلال اجراء التقييم واختيار الأهداف العلاجية المناسبة وتنفيذ البرامج العلاجية والعلاج لمختلف أنواع اضطرابات التواصل تحت إشراف أكاديمي واختصاصي الطالب ما لا يقل عن 50 ساعة ميدانية لكل ساعة معتمدة يسجلها الطالب لهذه المادة خلال الفصل وتحت إشراف أكاديمي مختص بالنطق واللغة.

(1804707) تطبيق عملي متخصص في النطق و السمع (3 ساعات معتمدة)
يركز هذا المساق على الممارسات العملية المتخصصة في النطق (ساعتين معتمدين) والسمع (ساعة معتمدة) التي درسها الطالب في جميع المواد. ينهي الطالب ما لا يقل عن 50 ساعة ميدانية لكل ساعة معتمدة يسجلها الطالب لهذه المادة خلال الفصل

11 OCT 2020

خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2

مجلس الجامعة

وتحت إشراف أكاديمي. تهدف هذه المادة إلى تطوير مهارات الطالب المتخصصة في مجال التقييم واختيار الأهداف العلاجية المناسبة وتنفيذ البرامج العلاجية بما يتعلق بمشاكل النطق والسمع الخاصة (مثل مستأصلي الحنجرة والمرضى غير الناطقين بسبب انابيب ثقب الحنجرة والمرضى المعتمدين على التنفس المساعد وزراعي القوقعة وأمراض السمع وغيرهم) بما يضمن التعاون الفعال بين المختصين في مجال اضطرابات النطق واللغة والسمعيات والمرضى وذويهم وتحقيق أهداف البرنامج العلاجي. ويركز هذا المساق على التعاون بين أخصائي النطق واللغة وأخصائي السمعيات.

(3 ساعات معتمدة)

(1505780) دراسات في اضطرابات الصوت

يركز هذا المساق على العمليات المختلفة لإنتاج الصوت وكذلك الخصائص الفيزيائية والاستيعابية التي تتحكم في رنين الصوت ونغمته وعلوه عند الإنسان والعوامل البيئية والعضوية والعصبية التي تؤدي إلى اضطرابات الصوت، وطرق تقييم هذه الاضطرابات وتشخيصها ومعالجتها.

(3 ساعات معتمدة)

(1804781) دراسات في صعوبات البلع

يركز هذا المساق على الجوانب المختلفة لتشريح وفسولوجيا البلع، أسباب صعوبات البلع، الخبرات الضرورية لتقييم صعوبات البلع والمهارات اللازمة لتفسير نتائج هذا التقييم، أساليب علاج صعوبات البلع ودور معالج النطق واللغة كجزء من الفريق المسؤول عن العناية بالأشخاص الذين يعانون من صعوبات البلع.

(3 ساعات معتمدة)

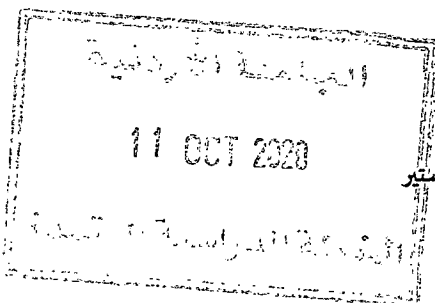
(1804708) موضوع خاص في اضطرابات النطق واللغة

يختار المدرس موضوعاً خاصاً في اضطرابات النطق واللغة ضمن اهتماماته وغير مطروح في الخطة الدراسية.

(3 ساعات معتمدة)

(0845734) تعديل السلوك في التربية الخاصة

تناول هذه المادة تصميم برامج تعديل السلوك في ميدان التربية الخاصة وتنفيذها. تطبيقات عملية في تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة مراجعة نقدية وتحليل أدبيات تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة. تصميم الحالة المفردة: القياس المتكرر، اختيار خط قاعدي، تصميم أ ب وأشكاله المختلفة، التحليل الإحصائي، إعادة التجريب. أخلاقيات تعديل السلوك مع ذوي الاحتياجات الخاصة وتدريب الوالدين على طرق استخدام تعديل السلوك. دراسات وقضايا حديثة في مجال تعديل سلوك ذوي الاحتياجات الخاصة.



خطة دراسية لدرجة الماجستير

QF-AQAC-02.04.1.2